MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE PORTO VELHO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PLANO DE CURSO

Disciplina: Citologia e Histologia

Docente Responsável pela Disciplina: Daniel Delani

Ano e Semestre Letivo: 2020/1

Carga Horária: 80 H/a

Apresentação

A compreensão das diversas manifestações da vida no mundo atual pressupõe, antes de tudo, reconhecer que a vida é um processo complexo, que inclui as relações de um organismo com o ambiente que o cerca e com os outros seres que compartilham com ele esse ambiente. Além de promover a compreensão e o reconhecimento das propriedades básicas dos seres vivos (metabolismo, reprodução, herança, variação e seleção), o estudo da citologia e histologia considerará as muitas modificações que a vida sofreu ao longo do desenvolvimento do planeta, o que levou à grande diversidade e complexidade encontradas na biosfera atual.

Em vez de simplesmente citar termos e associá-los a funções, espera-se que o acadêmico seja capaz de aplicar os conhecimentos básicos da Biologia, de forma integrada (inclusive com outras ciências), na resolução de problemas e interpretação de fatos do cotidiano.

Ementa

Bases Macromoleculares da constituição celular (proteínas, carboidratos e lipídeos). Modelos celulares: Procariontes e eucariontes. Membrana plasmática – estrutura e função. Tipos de transporte: molecular (passivo e ativo) e por quantidade (endocitose e exocitose). Mitocôndrias – Formação e armazenamento de energia/teorias do surgimento das mitocôndrias. Complexo de Golgi, Retícula Endoplasmática, Lisossomos, Peroxissomos, Centríolos. Armazenamento da Informação Genética. Núcleo Interfásico – Replicação e transcrição. Síntese de Proteínas. Núcleo e divisão – mitose. Mitose – fases. Núcleo em divisão – meiose. Meiose – fases. Introdução ao estudo da histologia. Análise dos aspectos morfológicos e funcionais dos diversos tecidos que compreendem os sistemas orgânicos. Entendimento das modificações estruturais e funcionais sofridas pelo nosso organismo devido às necessidades de adaptação de acordo com os níveis de atividades físicas desenvolvidas.

Objetivos

Fornecer aos alunos o conhecimento fundamental da estrutura e função das células para que eles possam identificá-la como unidade básica estrutural e funcional de todos os organismos vivos e proporcionar aos alunos conhecimentos específicos de Histologia Geral que permitam o entendimento de fenômenos estruturais, relacionados com as ciências afins.

Sistema de Avaliação

O processo de avaliação será contínuo. Sendo considerados os aspectos relevantes no desenvolvimento das habilidades para a construção das competências requeridas pela formação específica da Disciplina.

5. 1. Aspectos Avaliativos

Os aspectos a serem observados na avaliação estarão dispostos na seguinte ordem:

5.1.1. Avaliação escrita: 50% (cinquenta por cento) da pontuação.

5.1.2. Portfólio: 30% (trinta por cento) da pontuação.

5.1.3. Avaliação suplementar: 20% (vinte por cento) da pontuação. Considerará relatórios e demais produções realizadas ao longo da disciplina.

5.2. Instrumentos e Critérios Avaliativos

Os instrumentos e critérios utilizados para avaliação da disciplina serão:

5.2.1 – Relatórios: serão feitas observações e anotações, em sala, acerca do desempenho individual e em grupo dos alunos;

5.2.2 – Análise da Frequência: a frequência será controlada através de chamadas em classe e/ou lista de frequência;

5.2.3 – Produções: Os trabalhos desenvolvidos pelos alunos (os escritos) serão recolhidos para apreciação avaliativa;

5.2.4 – Desempenho: Haverá um acompanhamento junto ao aluno, em grupo e individualmente, em relação ao seu desempenho;

5.3. Considerações

Qualquer uma das avaliações terá o valor máximo de 10,0 pontos, sendo que serão respeitadas duas casas decimais no resultado da avaliação. Os arredondamentos serão feitos seguindo as normas da UNIR, ou seja, décimos inferiores a cinco permanecerão em zero (por exemplo, 9,04 = 9,0) e aqueles de cinco para cima passarão a casa seguinte (por exemplo, 9,05 = 9,1). A nota final será apresentada com somente uma casa decimal e respeitando os devidos arredondamentos já mencionados.

Poderá, na composição da nota de cada avaliação, haver a inclusão de atividades em modelos diferenciados dos propostos.

Os alunos que ao longo das avaliações não atingirem a média 6,0 no final do semestre serão submetidos ao exame final escrito (repositiva). Além disso, ficará INFREQUENTE e REPROVADO o aluno que não tiver frequentado 75% das aulas síncronas.

Os Aspectos e Instrumentos Avaliativos serão submetidos à apreciação da turma, caso seja necessário, serão reelaborados, ou a qualquer momento que se fizer necessário.

Os casos omissos nesse PLANO DE CURSO da disciplina serão previamente resolvidos entre os discentes e o professor regente, ou pelo Conselho do Departamento de Educação Física – CONDEP-DEF, respeitando a partir desta etapa as devidas tramitações previstas no Regimento e Estatuto da Universidade Federal de Rondônia.

Cronograma Detalhado					
Período		**Conteúdos a serem Trabalhados**	**Aulas**	**Local**	**Estratégia de Ensino e Recursos Didáticos**
Meses	**Dia**				
Fevereiro	14	Introdução a disciplina Biologia e Educação Física	4	Sala de aula	Dinâmica para demonstrar a relação entre as Disciplinas Aula expositiva dialogal
	21	Introdução a célula (Histórico, Conceito e Generalidades)	4	Sala de aula	Aula expositiva dialogal
	28	Base molecular da vida (Constituição química e estrutura da célula)	4	Sala de aula	Aula expositiva e dialogal
Quantitativo de Aulas ao mês – 12					
Março	06	Membrana plasmática e transporte	4	Sala de aula	Aula expositiva dialogal
Quantitativo de Aulas ao mês – 4					
Total de Aulas ministradas até a suspensão do calendário acadêmico: 16 horas					
Fevereiro	12	Apresentação e deliberações, acercado Plano de Curso da disciplina. Revisão geral.	5	Sala virtual	Aula expositiva dialogal Dinâmica interativa
	19	Metabolismo energético: Respiração celular e fermentação	5	Sala virtual	Aula expositiva dialogal
	26	*Avaliação de aprendizagem*	4	Sala de aula	Prova objetiva e discursiva das temáticas trabalhadas
Quantitativo de Aulas ao mês – 14					

Março	05	O controle Gênico das Atividades Celulares Síntese de Proteínas Transcrição e Tradução	4	Sala virtual	Aula expositiva dialogal
	12	Organelas envolvidas na síntese de Macromoléculas	4	Sala virtual	Aula expositiva dialogal
	19	Núcleo e Cromossomos Divisão celular: Mitose e Meiose	4	Sala virtual	Aula expositiva dialogal
	26	Gametogênese e anomalias cromossômicas	4	Sala virtual	Aula expositiva dialogal
Quantitativo de Aulas ao mês – 16					
Abril	09	*Avaliação de aprendizagem*	4	Sala virtual	Prova objetiva e discursiva das temáticas trabalhadas
	16	Estudo de Tecidos Animais	4	Sala virtual	Aula expositiva dialogal
	23	Estudo de Tecidos Animais	4	Sala virtual	Aula expositiva dialogal
	30	Estudo de Tecidos Animais	4	Sala virtual	Aula expositiva dialogal
Quantitativo de Aulas ao mês – 16					
Maio	07	*Avaliação de aprendizagem*	4	Sala virtual	Trabalho Escrito Desenho e descrição biológica dos diferentes tecidos/portfólio.
	14	*Avaliação repositiva*	4	Sala virtual	Prova objetiva e discursiva das temáticas trabalhadas
	21	Encerramento da disciplina	-	-	-
Quantitativo de Aulas ao mês – 8					
Ações Síncronas (70 horas) + Ações Assíncronas (10 horas) Carga Horária Total – 80 horas					

Bibliografia utilizada

Básica:

JUNQUEIRA, L. C. & CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular.** 5Ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 1991.

JUNQUEIRA, L. C. & CARNEIRO, J **Histologia Básica**. 8ªEd. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 1997.

ALBERTS,B; BRAY,D; JOHNSON,A; LEWIS,J; RAFF,M; ROBERTS,K; WALTER,P. **Fundamentos da Biologia Celular** – Uma Introdução à Biologia Molecular da Célula. Ed. Artmed. Porto Alegre, 1999, 757p

Complementar:

SOBOTTA. **Histologia. Atlas Colorido de Citologia, Histologia e Anatomia Microscópica Humana.** Guanabara Koogan, 1999.

ROBERTIS & ROBERTIS. **Bases da biologia celular e molecular.** Rio de Janeiro, Editora Guanabara.

SAMPAIO, E. S. **Biologia aplicada a Educação Física.** Ponta Grossa: UEPG, 1997.

MAUGHAN, R. **Bioquímica do Exercício e do Treinamento**. São Paulo. São Paulo: Manole, 2000

JUNQUEIRA & CARNEIRO. **Noções básicas de citologia, embriologia e histologia.** Ed. Nobel. 1985.

Porto Velho, 28 de janeiro de 2021.

_____

Daniel Delani

Aprovado pelo Conselho no DEF no dia: ..../...../.....